

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

*Евдок*



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Косыкина Е.В.  
 « 31 » *августа* 20*20* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНОЛОГИИ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия ч	Клинических практ. занятия ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	зач. ед.	ч.									
XII	9	324	32		160			96		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>32</b>		<b>160</b>			<b>96</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработали: доцент кафедры, к.м.н. Л.В. Попкова, заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Е.В. Коськина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены. протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Лоп Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 68  
Начальник УМУ к.м.н., доцент И Л.К. Исаков  
«31» августа 2020 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1.** Целями освоения дисциплины Технологии госсанэпиднадзора являются - является формирование готовности реализовать комплекс мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, труда и радиационной гигиены; направленных на профилактику заболеваний и улучшение условий жизни населения, а также знание законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей в рамках надзорных мероприятий.

#### **1.1.2. Задачи дисциплины:**

- Овладение методологией государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям среды обитания, медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных факторов окружающей среды.
- Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности.
- Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиенической практике, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы факторов среды обитания, оценки и управления рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции различных объектов и программ производственного контроля.
- Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиенической практики.
- Овладение практическими навыкам правоприменительной практики в работе специалиста различных отделов надзора по направлениям гигиены, правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.
- формирование целостного представления основ работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- выработка умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; развитие практических навыков по выявлению факторов риска среды обитания и оценки их влияния на здоровье населения;
- совершенствование компетенций принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика; правоведение,

социология; физика, математика, медицинская информатика, статистика; химия; биохимия; биология; анатомия человека; нормальная физиология; микробиология, иммунология; патологическая анатомия, патологическая физиология; внутренние болезни; профессиональные болезни; онкология; инфекционные болезни; гигиена; санитарно-гигиенические лабораторные исследования общественное здоровье и здравоохранение; правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора, гигиена чрезвычайных ситуаций, социально-гигиенический мониторинг, технологии госсанэпиднадзора, учебные и производственные практики: организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, научно-исследовательская работа, гигиеническая диагностика, помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: первичная аккредитация специалистов.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг <b>Код А</b> <b>Уровень квалификации 7</b>	3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей <b>А/01.7</b> 3.1.2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	ПК-14	Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного действующими законами Российской Федерации.	<b>Текущий контроль:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 10-15 Ситуационные задачи № 1-5 Модуль 3. Тестовые задания № 13-20 <b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 1-3 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы 3,4
				ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.	<b>Текущий контроль:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 12-15 Ситуационные задачи № 1 -4 Темы рефератов 3 Модуль 2. Тестовые задания № 12-15 Ситуационные задачи № 1 -4 Темы рефератов 3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Раздел 1 Тестовые задания № 13-15 Ситуационные задачи № 13 Контрольные вопросы 18 Модуль 2. Тестовые задания № 12-15 Ситуационные задачи № 1 -4 Темы рефератов 3
				ИД-3 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской	<b>Текущий контроль:</b> Модуль 2. Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 3-10 Темы рефератов 1-4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 2. Тестовые задания № 3-5

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				деятельности.	Ситуационные задачи № 2,4 Контрольные вопросы 2,3
				ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования.	<b>Текущий контроль:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 1-5 Ситуационные задачи № 18 Темы рефератов 31 <b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 1. Тестовые задания №25-40 Ситуационные задачи № 5 Контрольные вопросы 7-10
				ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	<b>Текущий контроль:</b> Модуль 2. Тестовые задания № 21-22 Ситуационные задачи № 7 Темы рефератов 1 <b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 2. Тестовые задания № 33-35 Ситуационные задачи № 18 Контрольные вопросы 12
				ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	<b>Текущий контроль:</b> Модуль 2. Тестовые задания № 25-27 Ситуационные задачи № 34 Темы рефератов 21 <b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 12-14 Ситуационные задачи № 32 Контрольные вопросы 44,45

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять протокол об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица.	<b>Текущий контроль:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 58-60 Ситуационные задачи № 8 Темы рефератов 48 <b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 35, 39 Ситуационные задачи № 23 Контрольные вопросы 44
				ИД-8 ПК-14 Уметь оформлять определение о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении.	<b>Текущий контроль:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 30-35 Ситуационные задачи № 1 -5 Темы рефератов 5 <b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 20-23 Ситуационные задачи № 1 -2 Контрольные вопросы 55
				ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об административном правонарушении.	<b>Текущий контроль:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 4-8 Ситуационные задачи № 3-7 <b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 20-23 Ситуационные задачи № 1 -2 Контрольные вопросы 55
				ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных	<b>Текущий контроль:</b> Модуль 2. Тестовые задания № 4-8 Ситуационные задачи № 3-7 <b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 2. Тестовые задания № 20-23 Ситуационные задачи № 1 -2 Контрольные вопросы 55

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</p> <p>ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Модуль 3. Тестовые задания № 4-8  Ситуационные задачи № 3-7  Модуль 4. Тестовые задания № 4-8  Ситуационные задачи № 3-7  Модуль 6. Тестовые задания № 4-8  Ситуационные задачи № 3-7  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Модуль 3. Тестовые задания № 20-23  Ситуационные задачи № 1 -2  Контрольные вопросы 55  Модуль 4. Тестовые задания № 20-23  Ситуационные задачи № 1 -2  Контрольные вопросы 55  Модуль 6. Тестовые задания № 20-23  Ситуационные задачи № 1 -2  Контрольные вопросы 55</p>
				<p>ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Модуль 3. Тестовые задания № 4-8  Ситуационные задачи № 3-7  Модуль 4. Тестовые задания № 4-8  Ситуационные задачи № 3-7  Модуль 6. Тестовые задания № 4-8  Ситуационные задачи № 3-7  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Модуль 3. Тестовые задания № 20-23  Ситуационные задачи № 1 -2  Контрольные вопросы 55  Модуль 4. Тестовые задания № 20-23  Ситуационные задачи № 1 -2  Контрольные вопросы 55</p>



Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
					<p>Модуль 6. Тестовые задания № 20-23 Ситуационные задачи № 1 -2 Контрольные вопросы 55</p>
				<p>ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Модуль 3. Тестовые задания № 4-8 Ситуационные задачи № 3-7 Модуль 4. Тестовые задания № 4-8 Ситуационные задачи № 3-7 Модуль 6. Тестовые задания № 4-8 Ситуационные задачи № 3-7 <b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 3. Тестовые задания № 20-23 Ситуационные задачи № 1 -2 Контрольные вопросы 55 Модуль 4. Тестовые задания № 20-23 Ситуационные задачи № 1 -2 Контрольные вопросы 55 Модуль 6. Тестовые задания № 20-23 Ситуационные задачи № 1 -2 Контрольные вопросы 55</p>
				<p>ИД-14 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью лицензирования отдельных видов деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Модуль 6. Тестовые задания № 4-8 Ситуационные задачи № 3-7 <b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 6. Тестовые задания № 20-23 Ситуационные задачи № 1 -2 Контрольные вопросы 55</p>
				<p>ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Модуль 2. Тестовые задания № 4-8 Ситуационные задачи № 3-7</p>

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				эпидемиологические заключения с целью <u>государственной регистрации отдельных видов продукции.</u>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 2. Тестовые задания № 20-23 Ситуационные задачи № 1 -2 Контрольные вопросы 55
				ИД-16 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	<b>Текущий контроль:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 4-8 Ситуационные задачи № 3-7 <b>Промежуточная аттестация:</b> Модуль 1. Тестовые задания № 20-23 Ситуационные задачи № 1 -2 Контрольные вопросы 55

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	12
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	5,3	192	192
Лекции (Л)	0,9	32	32
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	4,4	160	160
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	2,7	96	96
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	1,0	36
Экзамен / зачет			экзамен
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Законодательные и организационные основы гос-санэпиднадзора.</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>15</b>			<b>9</b>
1.1	Тема 1. Организация Государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Нормативно-правовая база.	12	8			5			3
1.3	Тема 2 Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	12	8			5			3
1.4	Тема 3. Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора.	12	10	2		5			3
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Гигиена питания.</b>	<b>12</b>	<b>61</b>	<b>6</b>		<b>35</b>			<b>20</b>
2.1	Современные технологии государственного санитарно-	12	9	2		5			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	эпидемиологического надзора в области гигиены питания.								
2.2	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями пищевой промышленности.	12	4	2					2
2.3	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями общественного питания и торговли.	12	4	2					2
2.4	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями торговли.	12	7			5			2
2.5	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями общественного питания.	12	7			5			2
2.6	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями молочной промышленности.	12	8			5			3
2.7	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями мясной промышленности.	12	8			5			3
2.8	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями рыбообрабатывающей промышленности.	12	7			5			2
2.9	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями хлебопекарной промышленности, кондитерскими фабриками, плодоовощной промышленности.	12	7			5			2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Коммунальная гигиена.</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>6</b>		<b>25</b>			<b>15</b>
3.1	Технологии госсанэпиднадзора в области охраны окружающей среды	12	4	2					2
3.2	Нормативно- правовая база в области коммунальной гигиены.	12	10	2		5			3
3.3	Технологии госсанэпиднадзора за водоснабжением поселений и за охраной водных объектов.	12	8			5			3
3.4	Технологии госсанэпиднадзора за охраной атмосферного воздуха.	12	7			5			2
3.5	Технологии госсанэпиднадзора за охраной почвы населенных мест.	12	7			5			2
3.6	Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами	12	10	2		5			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Гигиена труда</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>6</b>		<b>30</b>			<b>18</b>
4.1	Особенности воздействия факторов производственной среды в современных условиях	12	4	2					2
4.2	Особенности воздействия факторов трудовой процесса в современных условиях	12	4	2					2
4.3	Технология формирования направлений профилактических мероприятий от неблагоприятных условий труда на производстве	12	4	2					2
4.4	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда	12	7			5			2
4.5	Технологии государственного санитарно - эпидемиологического надзора за факторами рабочей среды	12	7			5			2
4.6	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за факторами трудового процесса.	12	7			5			2
4.7	Проведение гигиенической экспертизы технологических, технических, строительно-планировочных решений, производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий	12	7			5			2
4.8	Проведение гигиенической экспертизы систем вентиляции и освещения при выполнении работ	12	7			5			2
4.9	Госсанэпиднадзор за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров	12	7			5			2
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Гигиена детей и подростков</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>6</b>		<b>25</b>			<b>16</b>
5.1	Современные вопросы санитарного законодательства по обеспечению санэпидблагополучия детского населения.	12	4	2					2
5.2	Организация работы отделений гигиены детей и подростков на муниципальном уровне.	12	4	2					2
5.3	Технологии организации и проведения обследования (проверок) образовательных организаций для детей и подростков.	12	9	2		5			2
5.4	Порядок организации и проведения санэпидэкспертизы предметов детского обихода на современном этапе.	12	8			5			3
5.5	Современные технологии госсанэпиднадзора за организацией учебно-воспитательного процесса в	12	7			5			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	образовательных организациях для детей и подростков.								
5.6	Технологии госсанэпиднадзора за организацией питания детей в разных типах образовательных организаций.	12	7			5			2
5.7	Технологии организации летнего оздоровительного периода для детей и подростков на современном этапе.	12	8			5			3
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Радиационная гигиена</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>6</b>		<b>30</b>			<b>18</b>
6.1	Современные уровни облучения человека	12	4	2					2
6.2	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены	12	4	2					2
6.3	Правовые аспекты обеспечения радиационной и ядерной безопасности населения Российской Федерации	12	4	2					2
6.4	Радиационно-гигиенический контроль за выполнением норм радиационной безопасности.	12	7			5			2
6.5	Радиационно-гигиеническая экспертиза радиационных объектов (радиологических отделений).	12	7			5			2
6.6	Гигиенические требования к радиологическим отделениям с использованием закрытых и открытых источников ионизирующего излучения с лечебной и диагностической целью.	12	7			5			2
6.7	Радиационно-гигиеническое обследование учреждений, использующих источники ионизирующего излучения.	12	7			5			2
6.8	Лицензирование деятельности в области использования источников ионизирующего излучения.	12	7			5			2
6.9	Радиационно-гигиеническая паспортизация организаций и территорий.	12	7			5			2
	<b>Экзамен</b>	<b>12</b>	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>324</b>	<b>32</b>		<b>160</b>			<b>96</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Модуль 1. Законодательные и организационные основы госсанэпиднадзора.</b>		2	12	х	х	х
1.1	Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора	Конституция РФ, кодекс административных нарушений, трудовой кодекс, законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. «О защите прав потребителей»	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного действующими законами Российской Федерации.	Тестовые задания № 1-3
						ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.	Тестовые задания № 4-5
						ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования.	Тестовые задания № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 пк-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тестовые задания № 7
						ИД-7 пк-14 Уметь оформлять протокол об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица.	Тестовые задания № 8
						ИД-8 пк-14 Уметь оформлять определение о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении.	Тестовые задания № 9
						ИД-9 пк-14 Уметь оформлять постановления по делу об административном правонарушении.	Тестовые задания № 10
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Гигиена питания.</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в	Риск-ориентированный подход в системе надзорно-контрольных мероприятий. Выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения мероприятий по контролю и	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-2 пк-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.	Тесты № 1-3 Практический навык №1 Ситуационная задача №1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	области гигиены питания.	мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований. Процедура отнесения пищевых объектов к определенной категории риска либо поределенному классу (категории) опасности. Современный порядок контроля в процессе строительства и модернизации, приема и ввода в эксплуатацию. Разработка внедрение и поддержание процедур, основанных на принципах ХАССП – анализа рисков и критических контрольных точек. Госсанэпиднадзор за пищевыми объектами в плановом и внеплановом порядке. выездные и документарные (дистанционные) проверки. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в рамках межгосударственного сотрудничества (Евразийский экономический союз, Всемирная торговая организация).					
						ИД-3 пк-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	Тесты №7-10 Практический навык №3 Ситуационная задача №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью государственной регистрации отдельных видов продукции.	Тесты № 4-6 Практический навык №2 Ситуационная задача №2
2.2	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями пищевой промышленности.	Основная документация и формы юридического сопровождения ГСЭН за действующими предприятиями пищевой промышленности. Нормативно-правовые материалы (законы, кодексы, регламенты, санитарные правила, гигиенические нормативы, методические указания.. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности различного профиля (молочной, мясной, рыбообрабатывающей промышленности. Значение и роль пищевых добавок в производстве современных пищевых продуктов.	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты №7-14 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
2.3	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями общественного питания и торговли.	Типы предприятий общественного питания и их гигиеническая характеристика. Критические контрольные точки технологического процесса на предприятиях общественного питания и организация производственного контроля. Санитарно-эпидемиологические требования к продовольственным магазинам. Санитарно-эпидемиологические требования к мелкорозничной торговле. критические контрольные точки в организации продовольственной торговли и организации производственного контроля.	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Коммунальная гигиена.</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Технологии гос-санэпиднадзора в области охраны окружающей среды	Система профилактических мероприятий, направленных на улучшение среды обитания (технологические, планировочные, организационные, административные и др.) Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий. Принятие управленческих решений по разработке и внедрению оздоровительных мероприятий. Оздоровительные мероприятия местного и регионального уровней.			<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	Тестовые задания № 1-5 Темы рефератов 1
3.2	Законодательная и нормативно правовая база в области коммунальной	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического			<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения сани-</b>	ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по резуль-	Тестовые задания № 6-8 Темы рефератов 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гигиены.	надзора за состоянием атмосферного воздуха, водосточников, питьевой воды, почвы, лечебными учреждениями.			<b>тарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	татам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, исследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	
3.3	Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами				<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-13 <small>ПК-14</small> Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-	Тестовые задания № 9-12 Темы рефератов 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эпидемиологическим требованиям.	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Гигиена труда</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1.	Особенности воздействия факторов производственной среды в современных условиях	Социально-гигиеническая значимость производственных факторов. Гигиеническая классификация производственных факторов. Технологии гигиенической оценки производственных факторов.	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	Д-13 <small>пк-14</small> Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	Тестовые задания № 34-35 Темы рефератов 38
4.2.	Особенности воздействия факторов трудовой процесса в современ-	Социально-гигиеническая значимость факторов трудовой процесса. Гигиенические критерии формиру-	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения сани-</b>	Д-13 <small>пк-14</small> Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о	Текущий контроль: Тестовые задания № 9-10 Темы рефератов 27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ных условиях	ющие факторы трудовой процесса. Технологии гигиенической оценки факторов трудовой процесса.			<b>тарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	
4.3	Технология формирования направлений профилактических мероприятий от неблагоприятных условий труда на производстве	Принципы профилактики в гигиене труда. Ранжированность по приоритету, комплексность, защита временем. Защита расстоянием. Социально-гигиенические профилактические мероприятия. Конституция. Трудовой кодекс, законы. Санитарное законодательство.	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	Д-13 <small>пк-14</small> Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, усло-	Текущий контроль: Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Льготное пенсионное обеспечение. Охрана труда женщин. Программы профилактических мероприятий. Профилактические мероприятия, проводимые в рабочее время (технологические, строительно-планировочные, санитарно-технические, режимы труда, организация труда, средства индивидуальной защиты). Профилактические мероприятия, проводимые во вне рабочее время (предварительный и периодический медицинский осмотры, лечебно-профилактическое питание, послесменное восстановление, периодическое оздоровление, мотивация, профессиональный отбор). Гигиеническая стандартизация сырья. Роль здорового образа жизни. Роль послесменного отдыха. Гигиеническое обучение.				вий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Гигиена детей и подростков</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1.	Современные вопросы санитарно-го законодатель-	Правовая база охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемио-	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в</b>	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о	Тестовые задания № 1-6 Темы рефератов 49-50



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ства по обеспечению санэпидблагополучия детского населения.	логического благополучия детей и подростков (ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011, «О СЭБ населения» № 52 от 30.03.1999, "О качестве и безопасности пищевых продуктов», "О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека", Концепция охраны здоровья населения РФ, ФЦП, «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436 от 29.12.2010, «Об образовании»			<b>области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	
5.2	Организация работы отделений гигиены детей и подростков на муниципальном уровне.	Задачи, структура и организация фед.ГСЭН, основные направления деятельности подразделений Роспотребнадзора по ГДиП на современном уровне. Содержание деятельности, функции отдела надзора, основные формы и методы работы по ГДиП. Функции филиалов ФБУЗ «Центров ГиЭ». Современные вопросы взаимодействия тер.отделов РПН и филиалов ФБУЗ по	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-13 <small>ПК-14</small> <b>Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности</b>	Тестовые задания № 7-12 Темы рефератов 53-56

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		организации их деятельности. Порядок правоприменительной практики и делопроизводство по факту административного правонарушения.				юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	
5.3	Технологии организации и проведения обследования (проверок) образовательных организаций для детей и подростков.	Правовое обеспечение организации, порядка и регламента проведения проверок (обследований) образовательных организаций для детей и подростков. Технология делопроизводства по организации и проведению проверок образовательных организаций.	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять протокол об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица.	Тестовые задания № 13-15 Темы рефератов 51,52
						ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об административном правонарушении.	Тестовые задания № 16-17 Темы рефератов 51,52
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Радиационная гигиена</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1.	Современные уровни облучения	Характеристика источников и доз облучения насе-	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению гос-</b>	ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные	Тестовые задания № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	человека	ления РФ. Характеристика облучения населения: техногенными ИИИ, природными ИИИ. Характеристика медицинского облучения населения. Коллективная годовая эффективная доза населения за счет всех источников ИИИ.			<b>ударственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью <u>государственной регистрации отдельных видов продукции.</u>	Темы рефератов 9
6.2.	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены	Основные задачи ГСЭН в области радиационной гигиены. Объем и содержание радиационно-гигиенического надзора в области радиационной гигиены. Обязанности специалистов радиологических групп 2(отделений) территориальных управлений Роспотребнадзора. Организация санитарно-защитных зон, зон наблюдения и радиационно-производственного контроля. Радиационный и медицинский контроль. Требования к санитарно-дозиметрическому контролю.	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-8 ПК-14 Уметь оформлять определение о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении	Тестовые задания № 2-3 Темы рефератов 9
6.3	Правовые аспекты обеспечения радиационной и ядерной безопасности	Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения сани-</b>	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам	Тестовые задания № 3-8 Темы рефератов 32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	населения Российской Федерации	Российской Федерации. Основные факторы, определяющие государственную политику в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Цель и приоритетные направления государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Основные принципы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Актуальные задачи государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Основные механизмы и инструменты реализации основ обеспечения ядерной и радиационной безопасности.			<b>тарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	
<b>Всего часов:</b>			<b>32</b>	<b>12</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Модуль 1. Законодательные и организационные основы госсанэпиднадзора.</b>	х	15	12	х	х	х
1.1	Организация Государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора.	Приказы Роспотребнадзора РФ: № 764 « Об утверждении Административного регламента-----»; № 775 «Об утверждении Административного регламента----- .»; № 224 « О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях,-----»; № 813 « О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам--»; санитарные правила, санитарно-эпидемиологические правила, гигиенические нормативы, ПДК, ОБУВ, методические указания.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-16 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	Тестовые задания № 25-27 Ситуационные задачи № 34 Темы рефератов 21
1.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	Плановые и внеплановые проверки. Их основание, правовое обеспечение, порядок, документы по результатам проверок, действия по результатам проверок, документация.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тестовые задания № 12-15 Ситуационные задачи № 1 -4 Темы рефератов 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3.	Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора.	Конституция РФ, кодекс административных нарушений, трудовой кодекс, законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля; Постановления Правительства РФ:» №322 «Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», №569 «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации», «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Тестовые задания №10-20 Ситуационные задачи № 3-10 Темы рефератов 1-4
2.	<b>Модуль 2. Гигиена питания</b>	x	35	12	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1.	Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.	Направления, методы, формы работы органов и учреждений Роспотребнадзора в области гигиены питания. Ответственность за нарушения санитарного законодательства: практическое применение необходимых статей Кодекса об административных правонарушениях, федеральных законов, регламентов. Основная документация и формы юридического сопровождения ГСЭН за пищевыми объектами. Классификация пищевых объектов. Общие гигиенические требования к пищевым объектам (требования к территории, водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции, освещению, санитарные требования к зданиям, внутренней планировке и оборудованию). Риск-ориентированный подход в системе надзорно-контрольных мероприятий. Разработка внедрение и поддержание процедур, основанных на принципах ХАССП – анализа рисков и критических контрольных точек. Технологии плановых и внеплановых проверок в рамках ГСЭН в связи с основанием их прове-	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.	Тесты № 1-3 Практический навык №1 Ситуационная задача №1 Контрольные вопросы №1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дения. Технологии выездных и документарных (дистанционных) проверок с применением проверочных листов в рамках ГСЭН в зависимости от места проведения.					
						ИД-3 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	Тесты №7-10 Практический навык №3 Ситуационная задача №2 Контрольные вопросы №6-9
						ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью государственной регистрации отдельных видов продукции.	Тесты № 4-6 Практический навык №2 Ситуационная задача №2 Контрольные вопросы №3, 4, 5
2.2	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями торговли.	Санитарно-эпидемиологические требования к продовольственным магазинам. Санитарно-эпидемиологические требования к мелкорозничной торговле. критические контрольные точки в организации продовольственной торговли и организации производственного контроля. Риск-ориентированный подход в системе надзорно-контрольных мероприятий. Разработка внедрение и под-	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		держание процедур, основанных на принципах ХАССП – анализа рисков и критических контрольных точек. Технологии плановых и внеплановых проверок в рамках ГСЭН в связи с основанием их проведения. Технологии выездных и документарных (дистанционных) проверок с применением проверочных листов в рамках ГСЭН в зависимости от места проведения.					
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
2.3.	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями общественного питания.	Типы предприятий общественного питания и их гигиеническая характеристика. Критические контрольные точки технологического процесса на предприятиях общественного питания и организация производственного контроля. Риск-ориентированный подход в системе надзорно-	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контрольных мероприятий. Разработка внедрение и поддержание процедур, основанных на принципах ХАССП – анализа рисков и критических контрольных точек. Технологии плановых и внеплановых проверок в рамках ГСЭН в связи с основанием их проведения. Технологии выездных и документарных (дистанционных) проверок с применением проверочных листов в рамках ГСЭН в зависимости от места проведения.					
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
2.4	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями молочной промышленности.	Риск-ориентированный подход, основные направления и объем работы по проведению текущего ГСЭН за предприятиями молочной промышленности. Основная документация и формы юридического сопровождения ГСЭН. Нор-	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав по-</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная за-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мативно-правовые материалы (законы, кодексы, регламенты, санитарные правила, гигиенические нормативы, методические указания). Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям молочной промышленности (требования к территории, водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции, освещению, санитарные требования к зданиям, внутренней планировке и оборудованию). Значение и роль пищевых добавок в производстве современных пищевых продуктов. Разработка внедрение и поддержание процедур, основанных на принципах ХАССП – анализа рисков и критических контрольных точек. Технологии плановых и внеплановых проверок в рамках ГСЭН в связи с основанием их проведения. Технологии выездных и документарных (дистанционных) проверок с применением проверочных листов в рамках ГСЭН в зависимости от места проведения.</p>			<p>требителей.</p>		<p>дача №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
2.5	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями мясной промышленности.	Риск-ориентированный подход, основные направления и объем работы по проведению текущего ГСЭН за предприятиями мясной промышленности. Основная документация и формы юридического сопровождения ГСЭН. Нормативно-правовые материалы (законы, кодексы, регламенты, санитарные правила, гигиенические нормативы, методические указания). Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям мясной промышленности (требования к территории, водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции, освещению, санитарные требования к зданиям, внутренней планировке и оборудованию). Значение и роль пищевых добавок в про-	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изводстве современных пищевых продуктов. Разработка внедрение и поддержание процедур, основанных на принципах ХАССП – анализа рисков и критических контрольных точек. Технологии плановых и внеплановых проверок в рамках ГСЭН в связи с основанием их проведения. Технологии выездных и документарных (дистанционных) проверок с применением проверочных листов в рамках ГСЭН в зависимости от места проведения.					
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
2.6	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями рыбообработывающей промышленности.	Риск-ориентированный подход, основные направления и объем работы по проведению текущего ГСЭН за предприятиями рыбообработывающей промышленности. Основная документация и формы юри-	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дического сопровождения ГСЭН. Нормативно-правовые материалы (законы, кодексы, регламенты, санитарные правила, гигиенические нормы, методические указания). Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям рыбообработывающей промышленности (требования к территории, водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции, освещению, санитарные требования к зданиям, внутренней планировке и оборудованию). Значение и роль пищевых добавок в производстве современных пищевых продуктов. Разработка внедрение и поддержание процедур, основанных на принципах ХАССП – анализа рисков и критических контрольных точек. Технологии плановых и внеплановых проверок в рамках ГСЭН в связи с основанием их проведения. Технологии выездных и документарных (дистанционных) проверок с применением проверочных листов в рамках ГСЭН в зависимости от места проведения.			в сфере защиты прав потребителей.		Ситуационная задача №1-5
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер	Тесты №7-14 Контрольные во-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	просы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
2.7	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями хлебопекарной промышленности, кондитерскими фабриками, плодоовощной промышленности.	Риск-ориентированный подход, основные направления и объем работы по проведению текущего ГСЭН за предприятиями хлебопекарной промышленности, кондитерскими фабриками, плодоовощной промышленности. Основная документация и формы юридического сопровождения ГСЭН. Нормативно-правовые материалы (законы, кодексы, регламенты, санитарные правила, гигиенические нормы, методические указания). Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям хлебопекарной промышленности, кондитерскими фабриками, плодоовощной промышленности (требования к территории, водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции, освещению, санитарные			<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		требования к зданиям, внутренней планировке и оборудованию). Значение и роль пищевых добавок в производстве современных пищевых продуктов. Разработка внедрение и поддержание процедур, основанных на принципах ХАССП – анализа рисков и критических контрольных точек. Технологии плановых и внеплановых проверок в рамках ГСЭН в связи с основанием их проведения. Технологии выездных и документарных (дистанционных) проверок с применением проверочных листов в рамках ГСЭН в зависимости от места проведения.					
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
3.	<b>Модуль 3. Коммунальная гигиена</b>		25	129	х	х	х



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Законодательная и нормативно правовая база в области коммунальной гигиены.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха, водисточников, питьевой воды, почвы, лечебными учреждениями. Перечень основных законодательно-правовых документов в области СЭБ населения и ГСЭН в РФ. Основные положения нормативных правовых актов.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	Тестовые задания № 1-15 Ситуационные задачи № 1-7 Темы рефератов 8-9
3.2	Технологии госсанэпиднадзора за водоснабжением поселений и за охраной водных объектов.	Проведение обследования объектов водоснабжения. Согласование условий спецводопользования. Контроль и методическое руководство учреждениями Роспотребнадзора нижестоящих уровней. Государственный надзор за охраной водных объектов. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Полномочия различных ведомств по осуществлению контроля.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью <u>государственной регистрации отдельных видов продукции.</u>	Тестовые задания № 1-3 Ситуационные задачи № 5 Темы рефератов 2,3
3.3	Технологии госсанэпиднадзора за охраной атмосферы.	Организация лабораторного контроля загрязнения атмосферы.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-8 ПК-14 Уметь оформлять определение о месте и времени	Тестовые задания № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сферного воздуха.	сферного воздуха селитебных территорий. Организация контроля за состоянием атмосферного воздуха. Организация наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха Программы наблюдения загрязнения атмосферного воздуха и сроки проведения. Перечень веществ для контроля атмосферного воздуха			<b>нию государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	рассмотрения дела об административном правонарушении	Ситуационные задачи № 4 Темы рефератов 6
3.4	Технологии госсанэпиднадзора за охраной почвы населенных мест.	Санитарный надзор за соблюдением порядка и условиями обеспечения надлежащего санитарного состояния территорий населенных мест. Организация лабораторного контроля качества почвы населенных мест. Контроль в области обращения с отходами. Направления контроля в области обращения с отходами. Производственный контроль обращения с отходами. Цель производственного контроля, объекты производственного контроля. Программы лабораторных исследований. Перечень, объем и периодичность лабораторных исследований.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Тестовые задания № 1-15 Ситуационные задачи № 3-5
3.5	Технологии госсанэпиднадзора за коммунальны-	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполне-</b>	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер	Тестовые задания № 18-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ми объектами	области гигиены жилых и общественных зданий. Методика санитарного обследования коммунальных объектов и написание актов обследования			<b>нию государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Ситуационные задачи № 4 Темы рефератов 13
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Гигиена труда</b>	<b>х</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1.	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда	Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда. Методология социально-гигиенического мониторинга. Организация и проведение проверок поднадзорных объектов по гигиене труда.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Тестовые задания № 17-23 Ситуационные задачи № 21-25 Темы рефератов 5
4.2	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за факторами рабочей среды	Гигиеническая значимость санитарного надзора за факторами рабочей среды. Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологического надзора за факторами рабочей среды. Гигиенические требования к факторам рабочей среды. Направления профилактических мероприятий от неблагоприятного действия факторов рабочей среды	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	Д-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи № 1, 5-8 Темы рефератов 10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3.	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за факторами трудового процесса.	Гигиеническая значимость санитарного надзора за факторами трудового процесса.. Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической надзора за факторами трудового процесса.. Гигиенические требования к факторам трудового процесса. Направления профилактических мероприятий от неблагоприятного действия факторов трудового процесса.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования.	Тестовые задания № 9-10 Ситуационные задачи № 17 Темы рефератов 27
4.4.	Проведение гигиенической экспертизы технологических, технических, строительно-планирочных решений, производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий	Гигиеническая значимость санитарного надзора за технологическими, техническими, строительно-планирочными решениями производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий. Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической экспертизы технологических, технических, строительно-планирочных решений Гигиенические требования к технологическим, техническими, строительно-планирочным решениям производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 17 Ситуационные задачи № 4 Темы рефератов 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.5	Проведение гигиенической экспертизы систем вентиляции и освещения при выполнении работ	Гигиеническая значимость санитарного надзора за системами вентиляции и освещения при выполнении работ Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической экспертизы систем вентиляции и освещения. Гигиенические требования к системам вентиляции и освещения при выполнении работ	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 4-8 Ситуационные задачи № 3-7
4,6	Госсанэпиднадзор за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров	Гигиеническая значимость санитарного надзора за предварительными и периодическими медицинскими осмотрами Порядок и методология госсанэпиднадзора за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров. Нормативно-распорядительные документы по предварительным и периодическим медицинским осмотрам	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	Тестовые задания № 4-8 Ситуационные задачи № 3-7
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Гигиена детей и подростков</b>	<b>х</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Технологии организации и проведения обследования (проверок) образовательных организаций для детей и подростков.	Изучение правового обеспечения организации, порядка и регламента проведения проверок (обследований) образовательных организаций для детей и подростков. Овладение технологией делопроизводства по организации и	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав по-</b>	ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять протокол об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица. ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об	Тестовые задания № 13-15 Ситуационные задачи № 1 Темы рефератов 51,52 Тестовые задания № 16-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		проведению проверок образовательных организаций.			<b>требителей.</b>	административном правонарушении.	Ситуационные задачи № 2 Темы рефератов 51,52
5.2	Организация и проведение санэпидэкспертизы предметов детского обихода на современном этапе.	Изучение современных нормативно-технических документов, регламентирующих безопасность и производство предметов детского обихода. Усвоение общих гигиенических требований, предъявляемых к предметам детского обихода, в связи с особенностями детского организма. Усвоение требований гигиенической безопасности к сырью, материалам, продукции. Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского обихода.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий. ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	Тестовые задания № 18-22 Ситуационные задачи № 3 Темы рефератов 59-61  Тестовые задания № 23-27 Ситуационные задачи № 4 Темы рефератов 59-61
5.3	Современные технологии госсанэпиднадзора за организацией учебно-воспитательного процесса	Изучение современных технологий госсанэпиднадзора за организацией учебно-воспитательного процесса в	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения</b>	ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз,	Тестовые задания № 28-30 Ситуационные задачи № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	в образовательных организациях для детей и подростков.	организациях для детей и подростков. Овладение методикой проведения и оценки гигиенической экспертизы учебного расписания. Овладение методикой гигиенической оценки организации и проведения педагогического процесса.			<b>печения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	обследований объектов, и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Темы рефератов 57,58
5.4	Технологии госсанэпиднадзора за организацией питания детей в разных типах образовательных организаций.	Усвоение гигиенических принципов и особенностей организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Освоение методики гигиенической оценки фактического питания детей в образовательных организациях. Изучение современных технологий работы на пищеблоке детских образовательных учреждений. Освоение методики гигиенической оценки помещений, оборудования, режима работы и производственного контроля на пищеблоке	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-13 ПК-14 <b>Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.</b>	Тестовые задания № 31-34 Ситуационные задачи № 6 Темы рефератов 64,65
5.5	Технологии организации летнего оздоровительного периода для детей и подростков на современном этапе.	Изучение нормативно-правового обеспечения и особенностей организации летней оздоровительной работы. Усвоение этапов и алгоритма организации ГСЭН за летними оздоровительными учре-	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и</b>	ИД-13 ПК-14 <b>Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного</b>	Тестовые задания № 35-38 Ситуационные задачи № 7 Темы рефератов 62,63

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ждениями (плановых и внеплановых проверок). Усвоение требований к перевозке детей в ОУ (авто- и ж/д транспортом). Овладение методикой госсанэпиднадзора за различными видами летних оздоровительных учреждений. Освоение методики оценки эффективности оздоровительных мероприятий в летних оздоровительных организациях			<b>в сфере защиты прав потребителей.</b>	назначения, в т.ч. предметов детского обихода, <b>условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.</b>	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Радиационная гигиена</b>	<b>х</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Правовые аспекты обеспечения радиационной и ядерной безопасности населения Российской Федерации	Объекты радиационного контроля. Основные контролируемые параметры радиационного контроля на объекте. Частные требования к радиационному контролю при применении источников ионизирующего излучения в промышленности, ядерной медицине и радиологии, в атомной энергетике.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью <u>государственной регистрации отдельных видов продукции.</u>	Тестовые задания №42 Ситуационные задачи № 8 Темы рефератов 45
6.2	Радиационно-гигиенический контроль за выполнением норм радиационной безопасности.	Организация проведения радиационно-гигиенической экспертизы проектов радиологических отделений больниц. Порядок приема документации и проведения экспертизы проектов радиологических объектов и порядок оформления заключений. Ос-	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий	Тестовые задания № 41 Ситуационные задачи № 24 Темы рефератов 45



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		новные положения проектной документации радиационного объекта. Нормы проектирования для вновь строящихся радиационных объектов. Разделы проектного задания радиологической больницы. Перечень основных документов при проведении экспертизы радиационного объекта. Программа проведения радиационно-гигиенической экспертизы проекта радиологической больницы.				деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	
6.3	Радиационно-гигиеническая экспертиза радиационных объектов (радиологических отделений).	Гигиенические требования, предъявляемые к размещению радиологических отделений, использующих закрытые и открытые источники ионизирующего излучения. Гигиенические требования к кабинетам дистанционной лучевой терапии. Гигиенические требования к отделениям и лабораториям, использующих радиоактивные вещества с диагностической целью.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью <u>государственной регистрации отдельных видов продукции.</u>	Тестовые задания № 26-29 Ситуационные задачи № 3 Темы рефератов 20
6.4	Гигиенические требования к радиологическим отделениям с использованием закрытых и открытых источников ионизирующего излучения с лечебной и диагностической целью.	Основные задачи радиационного контроля объектов, использующих источники ионизирующего излучения. Организация и программы санитарно-дозиметрического контроля объектов, использующих источники ионизирующего излучения.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав по-</b>	ИД-8 ПК-14 Уметь оформлять определение о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении	Тестовые задания №9-15 Ситуационные задачи № 1 -4 Темы рефератов 22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		щего излучения. Схемы обследования объектов, использующих закрытые и открытые источники ионизирующих излучений (на примере рентгеновских отделений (кабинетов) и радиоизотопной лаборатории).			требителей.		
6.5	Радиационно-гигиеническое обследование учреждений, использующих источники ионизирующего излучения.	Нормативно-правовые акты по лицензированию в области использования источников ионизирующего излучения. Классификация источников ионизирующего излучения. Положение о лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области ИИИ, а также средств радиационной защиты. Пакет документов, необходимых для получения лицензии органов Роспотребнадзора.	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тестовые задания № 1-9 Ситуационные задачи № 1-4
6.6	Лицензирование деятельности в области использования источников ионизирующего излучения.	Правовая основа ведения радиационно-гигиенической паспортизации организаций и территорий. Основная цель заполнения (ведения) радиационно-гигиенических паспортов. Показатели оценки системы радиационной безопасности по данным радиа-	5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-14 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью <u>лицензирования</u> отдельных видов деятельности.	Тестовые задания 1-5 Ситуационные задачи № 3-6 Темы рефератов 22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ционно-гигиенических паспортов организаций и территорий. Порядок ведения радиационно-гигиенических паспортов организаций и территорий.					
6.7	Радиационно-гигиеническая паспортизация организаций и территорий.		5	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью <u>государственной регистрации отдельных видов продукции.</u>	Тестовые задания 9-15 Ситуационные задачи № 1 -4 Темы рефератов 22
<b>Всего часов:</b>			<b>160</b>	<b>12</b>			

## 2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Модуль 1. Законодательные и организационные основы госсанэпиднадзора.</b>	х	9	12	х	х	х
1.1	Организация Государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	3	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-16 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	Тестовые задания № 25-27 Ситуационные задачи № 34 Темы рефератов 21
1.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	3	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тестовые задания № 26-27 Ситуационные задачи № 34
1.3	Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	3	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Тестовые задания № 12-15 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	<b>Модуль 2. Гигиена питания.</b>	х	20	12	х	х	х
2.1.	Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.	Тесты № 1-3 Практический навык №1 Ситуационная задача №1 Контрольные вопросы №1, 2
						ИД-3 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	Тесты №7-10 Практический навык №3 Ситуационная задача №2 Контрольные вопросы №6-9
						ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью государственной регистрации отдельных видов продукции.	Тесты № 4-6 Практический навык №2 Ситуационная задача №2 Контрольные вопросы №3, 4, 5
2.2	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями пищевой промышленности.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Блок-схема критических контрольных точек производства пищевой продукции.	4	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					потребителей.		
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
2.3	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями общественного питания и торговли.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	
2.4	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями торговли.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Блок-схема критических контрольных точек организаций торговли.	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
2.5	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями общественного питания.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Блок-схема критических контрольных точек производства молочной продукции.	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
2.6	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями молочной промышленности.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию Блок-схема критических контрольных точек производства мясной продукции.	3	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	
2.7	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями мясной промышленности.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию. Блок-схема критических контрольных точек производства рыбообрабатывающей продукции.	3	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
2.8	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями рыбообрабатывающей промышленности.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию. Блок-схема критических контрольных точек производства хлебобулочной продукции и кондитер-	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ских изделий.					
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
2.9	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями хлебопекарной промышленности, кондитерскими фабриками, плодоовощной промышленности.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №7-14 Контрольные вопросы №6-9 Практические навыки № 6-8 Ситуационные задачи №6-8
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных	Тесты № 1-6 Контрольные вопросы №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационная задача №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	
3	<b>Модуль 3. Коммунальная гигиена.</b>	х	15	12	х	х	х
3.1	Технологии госсанэпиднадзора в области охраны окружающей среды	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	Тестовые задания № 29-31 Темы рефератов 34
3.2	Законодательная и нормативно правовая база в области коммунальной гигиены.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	3	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим	Тестовые задания № 1-15 Ситуационные задачи № 1-7 Темы рефератов 8-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						требованиям.	
3.3	Технологии госсанэпиднадзора за водоснабжением поселений и за охраной водных объектов.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	3	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью <u>государственной регистрации отдельных видов продукции.</u>	Тестовые задания № 1-3 Ситуационные задачи № 5 Темы рефератов 2,3
	Технологии госсанэпиднадзора за охраной атмосферного воздуха.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-8 ПК-14 Уметь оформлять определение о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении	Тестовые задания № 7-9 Ситуационные задачи № 4 Темы рефератов 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Технологии госсанэпиднадзора за охраной почвы населенных мест.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-10 <sub>ПК-14</sub> Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Тестовые задания № 1-15 Ситуационные задачи № 3-5
	Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами		3		<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-10 <sub>ПК-14</sub> Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Тестовые задания № 18-19 Ситуационные задачи № 4 Темы рефератов 13
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Гигиена труда</b>	<b>х</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Особенности воздействия факторов производственной среды в современных условиях	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.	Тестовые задания № 34-35 Темы рефератов 38
4.2	Особенности воздействия факторов трудовой процесса в современных условиях	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об административном правонарушении.	Текущий контроль: Тестовые задания № 9-10 Темы рефератов 27
4.3	Технология формирования направлений профилактических мероприятия от неблагоприятных условий труда на производстве	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-3 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	Текущий контроль: Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1-6
4.4	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-</b>	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об администра-	Тестовые задания № 17-23 Ситуационные задачи № 21-25 Темы рефератов 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	тивных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	
4.5	Технологии государственного санитарно - эпидемиологического надзора за факторами рабочей среды	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	Д-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи № 1, 5-8 Темы рефератов 10-12
4.6	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за факторами трудового процесса.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования.	Тестовые задания № 9-10 Ситуационные задачи № 17 Темы рефератов 27
4.7	Проведение гигиенической экспертизы технологических, технических, строительнопланировочных решений, производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 17 Ситуационные задачи № 4 Темы рефератов 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Проведение гигиенической экспертизы систем вентиляции и освещения при выполнении работ	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 4-8 Ситуационные задачи № 3-7
	Госсанэпиднадзор за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	Тестовые задания № 4-8 Ситуационные задачи № 3-7
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Гигиена детей и подростков</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Современные вопросы санитарного законодательства по обеспечению санэпидблагополучия детского населения.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и	Тестовые задания № 1-8 Темы рефератов 30-32



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действующими законами Российской Федерации.	
5.2	Организация работы отделений гигиены детей и подростков на муниципальном уровне.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	Тестовые задания № 3-8 Темы рефератов 25
5.3	Технологии организации и проведения обследования (проверок) образова-	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области бес-</b>	ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять протокол об административном правонарушении в	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 13-15 Ситуационные задачи № 1 Темы рефератов 51,52

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тельных организаций для детей и подростков.				<b>печения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	отношении должностного лица / в отношении юридического лица.  ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об административном правонарушении.	Тестовые задания № 16-17 Ситуационные задачи № 2 Темы рефератов 51,52
5,4	Порядок организации и проведения санэпидэкспертизы предметов детского обихода на современном этапе.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	3	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.  ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей,	Тестовые задания № 18-22 Ситуационные задачи № 3 Темы рефератов 59-61  Тестовые задания № 23-27 Ситуационные задачи № 4 Темы рефератов 59-61

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств <b>санитарно-эпидемиологическим требованиям.</b>	
5,5	Современные технологии госсанэпиднадзора за организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях для детей и подростков.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тестовые задания № 28-30 Ситуационные задачи № 5 Темы рефератов 57,58
5,6	Технологии госсанэпиднадзора за организацией питания детей в разных типах образовательных организаций.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей,	Тестовые задания № 31-34 Ситуационные задачи № 6 Темы рефератов 64,65

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	
5,7	Технологии организации летнего оздоровительного периода для детей и подростков на современном этапе.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	3	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-13 ПК-14 <b>Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</b>	Тестовые задания № 35-38 Ситуационные задачи № 7 Темы рефератов 62,63
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Радиационная гигиена</b>	<b>x</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
6.1	Современные уровни об-	Проработка лекцион-	2	12	<b>ПК-14. Способность и</b>	ИД-15 ПК-14 <b>Уметь</b>	Тестовые задания № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лучения человека	ного материала. Подготовка к тестированию			<b>готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью <u>государственной регистрации отдельных видов продукции.</u>	Темы рефератов 9
6.2	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-8 ПК-14 Уметь оформлять определение о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении	Тестовые задания № 2-3 Темы рефератов 9
6.3	Правовые аспекты обеспечения радиационной и ядерной безопасности населения Российской Федерации	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тестовые задания № 3-8 Темы рефератов 32
6.4	Радиационно-гигиенический контроль	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных</b>	ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-	Тестовые задания №42 Ситуационные задачи № 8 Темы рефератов 45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	за выполнением норм радиационной безопасности.	рованию			<b>функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	эпидемиологические заключения с целью <u>государственной регистрации отдельных видов продукции.</u>	
6.5	Радиационно-гигиеническая экспертиза радиационных объектов (радиологических отделений).	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	Тестовые задания № 41 Ситуационные задачи № 24 Темы рефератов 45
6.6	Гигиенические требования к радиологическим отделениям с использованием закрытых и открытых источников ионизирующего излучения с ле-	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и</b>	ИД-15 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью <u>государственной регистрации отдельных</u>	Тестовые задания № 26-29 Ситуационные задачи № 3 Темы рефератов 20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	чебной и диагностической целью.				<b>в сфере защиты прав потребителей.</b>	<u>видов продукции.</u>	
6.7	Радиационно-гигиеническое обследование учреждений, использующих источники ионизирующего излучения.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-8 ПК-14 Уметь оформлять определение о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении	Тестовые задания №9-15 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов 22
6.8	Лицензирование деятельности в области использования источников ионизирующего излучения.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тестовые задания № 1-9 Ситуационные задачи № 1-4
6.9	Радиационно-гигиеническая паспортизация организаций и территорий.	Проработка лекционного материала. Подготовка к тестированию	2	12	<b>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</b>	ИД-14 ПК-14 Уметь оформлять экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения с целью <u>лицензирования</u> отдельных видов деятельности.	Тестовые задания 1-5 Ситуационные задачи № 3-6 Темы рефератов 22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Всего часов</b>			<b>96</b>	<b>12</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Case-study** – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
2. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
3. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
4. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 48 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Законодательные и организационные основы госсанэпиднадзора.</b>	<b>х</b>	<b>40</b>	<b>х</b>	<b>4</b>
1.1	Организация Государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа,	1
1.2	<b>Тема 3</b> Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение	1
1.3	<b>Тема 4.</b> Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Гигиена питания.</b>	<b>х</b>	<b>20</b>	<b>х</b>	<b>9,5</b>
2.1	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями торговли.	Практическое занятие	5	Междисциплинарное обучение Опережающая	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				самостоятельная работа	
2.2	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями общественного питания.	Практическое занятие	5	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями молочной промышленности.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение	1,5
2.4	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями мясной промышленности.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение, Case-study	2
	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями рыбообрабатывающей промышленности.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение, Case-study	2
	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими предприятиями хлебопекарной промышленности, кондитерскими фабриками, плодоовощной промышленности.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение, Case-study	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Коммунальная гигиена.</b>	<b>х</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>7</b>
3.1	Законодательная и нормативно правовая база в области коммунальной гигиены.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение, Case-study	1
3.2	Технологии госсанэпиднадзора за водоснабжением поселений и за охраной водных объектов.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение, Case-study	1
3.3	Технологии госсанэпиднадзора за охраной атмосферного воздуха.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение, Case-study	2
3.4	Технологии госсанэпиднадзора за охраной почвы населенных мест.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение, Case-study	2
3.5	Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение, Case-study	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Гигиена труда</b>	<b>х</b>	<b>25</b>	<b>х</b>	<b>9,5</b>
4.1	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение	1
4.2	Технологии государственного санитарно - эпидемиологического надзора за факторами рабочей среды	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение	1,5
4.3	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за факторами трудового процесса.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение	1
4.4	Проведение гигиенической экспертизы технологических, технических, строительно-планировочных решений, производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение, Case-study	2
4.5	Проведение гигиенической экспертизы систем вентиляции и освещения при выполнении работ	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение, Case-study	2
4.6	Госсанэпиднадзор за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение, Case-study	2
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Гигиена детей и подростков</b>	<b>х</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>8</b>
5.1	Технологии организации и проведения обследования (проверок) образовательных организаций для детей и подростков.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение	1
	Проблемы организации и проведения санэпидэкспертизы предметов детского обихода на современном этапе.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение	2
	Современные технологии госсанэпиднадзора за организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях для детей и подростков.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение	1
	Технологии госсанэпиднадзора за организацией питания детей в разных типах образовательных организаций.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение	2
	Технологии организации лет-	Практическое	5	Опережающая	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	него оздоровительного периода для детей и подростков на современном этапе.	кое занятие		самостоятельная работа, проблемное обучение	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Радиационная гигиена</b>	<b>х</b>	<b>25</b>	<b>х</b>	<b>9</b>
6.1	Радиационно-гигиенический контроль за выполнением норм радиационной безопасности.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение	1
6.2	Радиационно-гигиеническая экспертиза радиационных объектов (радиологических отделений).	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение	1
6.3	Гигиенические требования к радиологическим отделениям с использованием закрытых и открытых источников ионизирующего излучения с лечебной и диагностической целью.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, междисциплинарное обучение	2
6.4	Радиационно-гигиеническое обследование учреждений, использующих источники ионизирующего излучения.	Практическое занятие	5	Опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, Case-study	3
6.5	Лицензирование деятельности в области использования источников ионизирующего излучения.	Практическое занятие	5	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
6.6	Радиационно-гигиеническая паспортизация организаций и территорий.	Практическое занятие	5	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>160</b>	<b>х</b>	<b>48</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточными формами контроля по дисциплине «коммунальная гигиена» на 10 семестре курсовой экзамен. Условием допуска к экзамену является наличие зачёта по итогам

текущей успеваемости студента. Итоговый контроль проводится поэтапно. На первом этапе проводится онлайн тестирование студента (60 тестовых заданий). Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов. На втором этапе - аттестация практических навыков и умений на основании решения ситуационных задач (30 ситуационных задач) по всем разделам дисциплины и собеседование (60 экзаменационных вопросов). Результаты тестирования, собеседования определяют общую оценку промежуточного контроля (экзамена) по дисциплине «коммунальная гигиена».

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену**

1. Законодательное и нормативное обеспечение госсанэпиднадзора в области коммунальной гигиены.
2. Организация и проведение ГСЭН за водоснабжением населенных мест.
3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны водных объектов.
4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха. Организация контроля состояния атмосферного воздуха.
5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы населенных мест.
6. Принципы Госсанэпиднадзора в области планировки и застройки населенных мест.
7. Надзор за коммунальными объектами и медицинскими организациями
8. Содержание ГСЭН в области гигиены питания.
9. История становления и развития ГСЭН в области гигиены питания (основные этапы).
10. Федеральные законодательные и нормативно-методические документы, сопровождающие ГСЭН в области гигиены питания.
11. Направления, содержание, формы и методы работы специалистов в области гигиены питания.
12. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих ГСЭН в области гигиены питания.
13. Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие должностных лиц, осуществляющих ГСЭН в области гигиены питания.
14. Виды ответственности за санитарные правонарушения на предприятиях пищевой промышленности и порядок привлечения виновных.
15. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
16. Цель, задачи, структура и организация деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора за детскими и подростковыми учреждениями.
17. Основные направления деятельности подразделений Роспотребнадзора по ГДиП в современных условиях, формы и методы работы отделов надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков.
18. Организация, порядок и регламент проведения проверок (обследований) образовательных организаций для детей и подростков.
19. Методика комплексной оценки условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательной организации.
20. Методика определения уровня санитарно эпидемиологического благополучия образовательных учреждений для детей и подростков.
21. Современные технологии госсанэпиднадзора за организацией учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков.
22. Современные технологии надзора за работой и оценкой пищеблока образовательных учреждений для детей и подростков.
23. Этапы и алгоритм организации ГСЭН за летними оздоровительными учреждениями в современных условиях.

24. Порядок организации приемки летнего оздоровительного учреждения при плановой проверке. Требования к перевозке детей в оздоровительные учреждения (авто- и ж/д транспортом).
25. Правовые и организационные аспекты государственного надзора за радиационной безопасностью. Основные задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
26. Социально-гигиенический мониторинг в области радиационной гигиены. Порядок заполнения радиационно-гигиенического паспорта территории.
27. Радиационный контроль. Цели, задачи, содержание.
28. Законодательное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.
29. Установление причинно-следственных связей в гигиене труда как один из методов доказательной медицины.
30. Социально-гигиенический мониторинг как одна из функций в деятельности Роспотребнадзора.
31. Законодательное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
32. Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
33. Задачи и функции, особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.
34. Задачи и функции, особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов.
35. Этапы, документы, участники проверок объектов санитарно-эпидемиологического надзора.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля**

- 1. По результатам расследования случая профессионального отравления составляется:**
  1. санитарно-эпидемиологическое заключение о случае профессионального отравления;
  2. акт расследования случая профессионального отравления;
  3. протокол расследования случая профессионального отравления.Ответ: 2
- 2. Санитарное законодательство в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов основывается на:**
  1. Конституции РФ
  2. Решениях европейской экономической комиссии
  3. Решениях ФАО/ВОЗ
  4. Технических регламентах Таможенного союза
  5. Международных и национальных стандартах
- 3. При производстве пищевых продуктов могут быть использованы контактирующие с ними материалы и изделия, пищевые добавки, разрешенные**
  1. Евразийской экономической комиссией
  2. в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
  3. ФАО/ВОЗ
  4. НИИ питания РАМН
  5. Органами и учреждениями Роспотребнадзора

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. *Выберите правильный ответ:*

**1. Принципы гигиенического нормирования химических загрязнителей окружающей среды:**

1. безвредность для всего населения
2. безвредность для большей части населения
3. приоритет медицинских показателей над социально экономическими (+)
4. приоритет социально- экономических показателей над медицинскими
5. законодательный характер принятых норм
6. рекомендательный характер принятых норм

**2. ПДК химического вещества в почве - это:**

1. максимальная концентрация, при которой при любых путях миграции вещества по экологическим цепочкам гарантируется отсутствие прямого или косвенного отрицательного воздействия на здоровье человека, его потомства, и санитарные условия их жизни. (+)
2. наибольшая концентрация, которая гарантирует непревышение гигиенических нормативов при транслокационном пути воздействия.

**3. За предельно-допустимую концентрацию вредного вещества в воде водоема принимают максимальную концентрацию, которая не оказывает прямого или косвенного влияния на:**

1. производственную деятельность
2. окружающую природную среду
3. здоровье населения (+)
4. сочетание 1, 2
5. сочетание 1, 3

#### 4.1.4 . Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. *Выберите правильный ответ:*

**1. Показаниями к использованию метода суперхлорирования воды является:**

- 1) число лактозоположительных кишечных палочек (ЛКП) 10000 и выше
- 2) невозможность обеспечения необходимого времени контакта с хлором (+)
- 3) предупреждение образования галогеносодержащих соединений
- 4) число лактозоположительных кишечных палочек (ЛКП) до 10000
- 5) наличие в исходной воде фенолов

**2. Хроническое специфическое действие атмосферных загрязнений на организм человека наблюдается при:**

- 1) кратковременном резорбтивном действии загрязнений
- 2) длительном резорбтивном действии загрязнений
- 3) кратковременном воздействии высоких концентраций загрязняющих веществ
- 4) когда загрязнитель атмосферы играет роль этиологического фактора (+)
- 5) когда загрязнитель атмосферы играет роль провоцирующего фактора

**3. Первыми показателями неблагоприятного воздействия шума на организм являются:**

- 1) повреждение слуховой функции
- 2) нарушение речевого общения
- 3) ослабление внимания, нарушение сна, памяти, повышенная утомляемость (+)
- 4) нарушение психического и соматического здоровья

5) сочетание 1, 2

#### 4.1.5. Ситуационные задачи (примеры):

##### Задача 1

Указать статьи, пункты и разделы ФЗ -52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; ФЗ-29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов» касающиеся ГСЭН в области гигиены питания.

##### Задача 2

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на поставленные вопросы:  
Планируется внеплановая выездная проверка ООО «Хлеб» на предмет выполнения требований санитарного законодательства по гигиене питания.

Вопросы:

1. Укажите нормативные документы, регламентирующие обязательные требования на предприятиях по производству хлеба и хлебобулочной продукции.
2. Укажите, что является основанием для проведения внеплановой выездной проверки.
3. Укажите, кто является ответственным за осуществление организации обеспечения безопасности в процессе производства (изготовления) пищевой продукции.

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Законодательное и нормативное обеспечение госсанэпиднадзора в области коммунальной гигиены.
2. Организация и проведение ГСЭН за водоснабжением населенных мест.
3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны водных объектов.
4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха. Организация контроля состояния атмосферного воздуха.
5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы населенных мест.
6. Принципы Госсанэпиднадзора в области планировки и застройки населенных мест.
7. Надзор за коммунальными объектами и медицинскими организациями
8. Содержание ГСЭН в области гигиены питания.
9. История становления и развития ГСЭН в области гигиены питания (основные этапы).
10. Федеральные законодательные и нормативно-методические документы, сопровождающие ГСЭН в области гигиены питания.
11. Направления, содержание, формы и методы работы специалистов в области гигиены питания.
12. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих ГСЭН в области гигиены питания.
13. Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие должностных лиц, осуществляющих ГСЭН в области гигиены питания.
14. Виды ответственности за санитарные правонарушения на предприятиях пищевой промышленности и порядок привлечения виновных.
15. Правовые и организационные аспекты государственного надзора за радиационной безопасностью. Основные задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
16. Социально-гигиенический мониторинг в области радиационной гигиены. Порядок заполнения радиационно-гигиенического паспорта территории.
17. Радиационный контроль. Цели, задачи, содержание.



18. Законодательное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.
19. Установление причинно-следственных связей в гигиене труда как один из методов доказательной медицины.
20. Социально-гигиенический мониторинг как одна из функций в деятельности Роспотребнадзора.
21. Законодательное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
22. Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
23. Задачи и функции, особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.
24. Задачи и функции, особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов.
25. Этапы, документы, участники проверок объектов санитарно-эпидемиологического надзора.
26. Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения
27. Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков
28. Организация, проведение и юридическое обеспечение проверки образовательных организаций для детей и подростков
29. Методы исследования, используемые в практике госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков
30. Анализ заболеваемости и комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков по результатам государственных проверок
31. Технология изучения и оценки экологически детерминированных заболеваний детского возраста
32. Основные направления федерального госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков
33. Формирование системы оздоровительных и профилактических программ для детских организованных коллективов
34. Технология санитарно-эпидемиологической экспертизы учебных расписаний в общеобразовательных организациях
35. Технология комплексной оценки условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях.
36. Технология гигиенической оценки качества детской одежды и обуви
37. Технология гигиенической оценки качества детских игрушек
38. Технология гигиенической оценки издательской продукции для детей и подростков
39. Законодательно-нормативное обеспечение организации отдыха и оздоровления детей и подростков
40. Технология организации, проведения и оценки летней оздоровительной кампании среди детей и подростков.
41. Технология надзора и организации питания в различных типах учреждений для детей и подростков
42. Технология надзора и контроля за условиями работы пищеблока в учреждениях для детей и подростков.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в</p>	E	75-71	3 (3+)

терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения	Количество экземпляров, точек
-------	---	-------------------------------

	образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№	Библиографическое описание	Шифр	Число экз. в	Число
---	----------------------------	------	--------------	-------

п/п	рекомендуемого источника литературы	библиотеки КемГМУ	библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Мазаев В.Т., <b>Коммунальная гигиена</b> . [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. <u>URL</u> : <a href="#">ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			30
2.	Кучма В.Р., <b>Гигиена детей и подростков</b> [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. <u>URL</u> : <a href="#">ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			30
3.	Королев А.А., <b>Гигиена питания</b> [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. <u>URL</u> : <a href="#">ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			30
4.	Измеров Н.Ф., <b>Гигиена труда</b> [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. <u>URL</u> : <a href="#">ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			30
5.	Ильин Л.А., <b>Радиационная гигиена</b> [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с <u>URL</u> : <a href="#">ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
1	<b>Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дрожжина Н.А., Фомина А.В., Кича Д.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. <u>URL</u> : <a href="#">ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Коськина, Е.В. <b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за организациями общественного питания и торговли</b>[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Е. В. Коськина, О. П. Власова , Н. Ю. Шибанова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 90 с.«Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			30
2	<p><b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за действующими предприятиями пищевой промышленности</b>[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 154 с.«Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			30
3	<p>Михайлуц, А.П. <b>Основы гигиены труда и госсанэпиднадзора по гигиене труда</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело»/.</p>			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Ч. 1 / А. П. Михайлуц, Л. А. Дятлова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 33 с. «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
4	Михайлуц, А.П. <b>Установление профессиональных рисков для здоровья при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело / А. П. Михайлуц ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 26 с. «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			30

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

учебные доски, столы, стулья, часы, метеоскоп

### **Средства обучения:**

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional  
Microsoft Office 10 Standard  
Microsoft Windows 8.1 Professional  
Microsoft Office 13 Standard